

PONÈNCIA PEL CONGRÈS DEL PARTIT SOCIALDEMÒCRATA DEL 20 D'ABRIL DEL 2013 : LA COMISSIÓ D'EDUCACIÓ

L'educació de qualitat pels joves del nostre país, ha de ser un dels pilars de la societat andorrana i un tret distintiu que cal seguir desenvolupant, seguint uns principis clars, uns eixos de futur ben definits i una bateria d' accions coordinades en els diferents àmbits. En aquests temps de privatitzacions i retallades, l'educació és el principal element que tenim per protegir les properes generacions del risc d'exclusió social i no ens cansarem de repetir que és la millor inversió de futur del nostre país.

L'educació per a tothom, que és així com entenem el seu caracter social i transformador, vol dir entre altres coses, comprensar les desigualtats lligades al naixement, esborrar l'impacte d'aquells infants que han crescut en un ambient que no afavoreix el coneixement, donar oportunitats i ajustar l'oferta educativa a les necessitats de tots els individus.

Defensem que l'acció pública ha de guiar i preservar la política educativa en un mon on les fronteres entre ensenyament, aprenentatge, formació i educació s'entrellacen cada dia més. Cal plantejar polítiques transversals que tinguin en compte un enfocament de l'aprenentatge estès al llarg de la vida basant-nos en les competències per adaptar-se als canvis, la capacitat d'aprendre i la formació continuada.

La flexibilitat i la capacitat d'anticipar han de ser les eines fonamentals per adaptar les nostres polítiques a les necessitats actuals i sobretot a les que hauran de fer front els alumnes que seran els treballadors i els ciutadans del futur.

Per respondre a aquests repte major comptem amb una oferta educativa de país rica i complexa, però els nous reptes ens obliguen a seguir avançant en el desenvolupament de les seves potencialitats. Per això és important impulsar la major professionalització dels mestres, professors, col.laboradors, especialistes, pedagogs personal del ministeri que configuren el teixit professional del mon educatiu, i valorar amb parametres objectius l'eficiència del sistema. No hi ha escoles sense mestres i no hi ha bones escoles sense bons professionals.

També cal abordar la relació entre els diferents sistemes educatius organitzant els recursos i estretant les relacions amb les administracions espanyola i francesa per planificar l'evolució del mapa del model educatiu i buscar models de concerts amb les escoles congregacionals.

L'aposta per un sistema educatiu eficient no es pot deslligar de la vocació per recuperar el prestigi del servei públic tant atacat i desprestigiat en aquests mesos fins a extrems mai vistos a Andorra. L'educació que defensem, no pot ser un bé limitat pels ingressos de les famílies ni estar avaluat en termes de despesa. Tenim l'obligació d'avaluar el sistema educatiu, en els seus conjunts i de plantejar noves respostes ja que l'exigència de participació i transparència per part de tots els agents socials, professionals, alumnes i associacions de pares i mares augmenta dia a dia.

Finalment volem combatre les mancances existents encara per donar una resposta global a aquells joves que han abandonat el circuit escolar i no troben ponts educatius alternatius per assolir el graduat escolar. Una realitat dramàtica que afecta una part dels nostres joves posant-los en situacions de precarietat i exclusió social inacceptables en el nostre país.

Per tot l'exposat, s'acorda:

Encomanar al grup parlamentari a realitzar una llei específica del cos d'ensenyament on es detallin els circuits i etapes de la carrera professional del personal docent i no docent, així com de la resta de professionals adscrit al ministeri d'educació.

Encomanar al grup parlamentari la revisió del concert amb les escoles congregacionals en el marc d'una planificació estratègica nacional.

Encomanar a la comissió d'educació que impulsi els estudis i treballs destinats a lluitar contra el fracàs escolar i les seves possibles alternatives.

El Congrés va adoptar finalment la resolució tal com segueix:

Impulsar els treballs de la comissió d'educació dirigits a recuperar el prestigi de la funció docent, explorant mètodes, canals de millora i/o de reformes, buscant el consens amb tots els agents socials i partits polítics.

Encomanar al grup parlamentari la revisió del concert amb les escoles congregacionals en el marc d'una planificació estratègica nacional.

Encomanar a la comissió d'educació que impulsi els estudis i treballs destinats a lluitar contra el fracàs escolar i les seves possibles alternatives.