

Ponència :
E.E.E.A – Estructura Educativa i Esportiva
Andorrana

Carolina Poussier Milhau
caropoussier@gmail.com

I. Introducció.

Em presento, em dic Carolina Poussier, tinc 33 anys. Fa 9 anys que treballo en l'àmbit de la educació.

Fa 15 anys aproximadament, feia part de la Federació Andorrana d'Esquí i ocupava el 189è rang mundial. En 1994, vaig participar en els jocs olímpics de Lillehammer on vaig acabar 24è, resultat molt satisfactori per la meua edat i per el meu país. En 1996, repetia el resultat en els campionats del món de Sierra Nevada.

Tenia moltes esperances, volia anar lluny en la meua carrera esportiva i per assolir bons resultats vaig haver, en un primer temps, de marxar a França per estudiar, fins que vaig deixar els estudis per dedicar-me plenament a l'esquí. Però, ja era massa tard. Per ser una gran esquiadora, una gran esportista en general, la dedicació ha de ser plena des de molt jove.

Sempre m'he quedat amb aquest mal sabor de boca d'haver perdut una bona oportunitat de realitzar una gran carrera d'esquiadora. Tinc un somni, sense cap pretensió de ser com el de Martin Luther King, i és per això que he decidit presentar aquesta ponència, per donar vida a un somni, per ajudar els joves que com jo, voldrien fer de l'esport la seva carrera professional.

La meua proposta és la creació d'una estructura educativa i esportiva andorrana que permeti als joves fer esport amb plena dedicació i compaginar els entrenaments i les competicions amb els estudis obligatoris sense haver d'escollir entre l'un o l'altre.

II. La importància de un futur “segur”.

Emprendre una carrera esportiva és una decisió complexa. Els riscos de fer-se mal no són menyspreables i no tots els atletes poden arribar a un nivell internacional.

Si una minoria de joves arriba a ser gransampions, hem de pensar que tots podran fer de la seva passió la seva professió.

Avui en dia, la gran majoria dels esportistes del nostre país es troben en una situació social molt poc atractiva. Molts han abandonat els estudis per dedicar-se plenament a la seva passió, i es troben amb molt poques sortides laborals.

És, doncs, essencial que disposin d'un marc escolar competent.

L'oferta de compaginar esport i estudi permetria:

- Una garantia d'obtenció de un diploma (batxillerat) que obriria portes cap a uns estudis superiors.
- Una possibilitat de una formació professional paral·lela (Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya tenint en compte que primer s'hauria de resoldre el problema de les homologacions de formacions) que permetria una inserció socio-professional assegurada.
- Una tranquil·litat per a les famílies d'aquests esportistes de cara al seu futur.

III. Situació actual a Andorra.

Andorra és un país que té unes avantatges per a la pràctica de l'esport de alt nivell que avui en dia no s'aprofiten.

- Tenim un país amb una altura mitjana d'aproximadament 1800 metres . Està demostrat científicament que l'altura millora el rendiment físic i que molts esportistes busquen entrenar amb aquesta condició.(ex. CNEA de Font-Romeu)
- Tenim un clima que permet practicar un ventall ampli d'esports, tant activitats d'hivern com d'estiu.
- Tenim unes infraestructures esportives que no s'aprofiten i que permeten la practica d'esports molts variats:
 - Esports d'hivern gràcies a les pistes d'esquí i al relleu del país com: esquí alpí, esquí nòrdic, esquí de muntanya...
 - Esports que necessiten infraestructures importants que ja tenim com: patinatge, natació, atletisme, tenis...
 - Esports col·lectius que es practiquen en estadis o pistes cobertes que també gaudeix Andorra com: futbol, voleibol...
 - Esports on s'aprofita el relleu i les muntanyes: ciclisme, travesses...

Tenim un país on l'esport podria ser una cultura per la població però la realitat és una altra: Tenim molt pocs esportistes reconeguts mundialment. Potser perquè la cultura de l'esport a Andorra no ha estat prou desenvolupada.

Son molts els inconvenients que no permeten als joves plantejar-se en una carrera esportiva:

- No hi ha cap estructura nacional pública que permeti dur a terme una carrera esportiva i seguir uns estudis generals: elecció obligatòria entre l'un o l'altre.
- No hi ha una mentalitat esportiva molt desenvolupada.
- Qui vulgui fer esport d'alt rendiment avui en dia a Andorra, ha de tenir uns mitjans econòmics importants per poder practicar la seva activitat, el que porta a una reducció dràstica dels atletes a causa d'una selecció econòmica.
- El pes de les influències encara juga un rol important a l'hora de fer seleccions nacionals per proves o competicions quan hem de donar oportunitats a tothom.

IV. L'esport i els estudis: una complementarietat obvia per el nostre partit.

L'esport i els estudis fomenten uns valors idèntics que els fan complementarís:

- Esperit emprenedor
- Constància i perseverança
- Esperit de superació
- Sana competència i joc net
 - Treball en equip
 - Cooperació
 - Respecte als altres
- Companyonia i participació
 - Obertura al món
- Integració i solidaritat
 - Formació dels joves
 - Foment de la salut

Segons el nostre programa per les eleccions general del 2009 pàgines 42, 43 i 44, descrivim l'esport com *un element educatiu de primera magnitud per formar en valors. L'esport prepara la joventut per encarar reptes futurs, aportar una educació basada en valors sòlids i també, fomentar uns hàbits de vida més saludables.*

En la pàgina 43 del nostre programa, proposem de *desenvolupar el pla estratègic de l'esport per tal que l'esport esdevingui un element clau per a la projecció internacional del país.*

Si pretenem donar *l'ajut i el suport necessari a l'esport de rendiment i competició* (pàg.42), ens caldrà, doncs, acompanyar aquest pla d'un sistema educatiu que permeti a aquests esportistes viure al màxim la seva passió per l'esport tot i assegurant-se la possibilitat de tenir una titulació per accedir a estudis superiors i/o una inserció socio-professional, sense gaire complicacions, ni administratives ni logístiques.

V. Una pedagogia diferent.

Aquest concepte pedagògic s'articula al voltant d'un objectiu: **l'esport com a assignatura principal.**

Aconseguir que aquest esdevingui el motor principal d'un projecte de vida personal.

Aquest sistema permetria als participants assolir els seus objectius esportius i educatius, trobant el suport necessari dins la seva comunitat, el que l'ajudaria a ser una persona realitzada, un membre responsable de la nostra societat. Es potenciarà una actitud activa per l'assoliment de reptes construït en funció d'interessos personals.

El funcionament d'aquesta estructura es basaria en el sistema educatiu andorrà i amb les infraestructures escolars i esportives que ja existeixen. Contemplaria els alumnes a partir de 12 anys (segona ensenyança) i s'articulària sobre 3 grans plantejaments:

1. **L'adaptació del ritme escolar a les característiques específiques dels diferents esports.** Per exemple, un jove que voldria dedicar-se a l'esquí seguiria un ritme escolar invers al clàssic donat que el gruix de les competicions són a l'hivern. (vacances durant l'hivern per poder entrenar i competir, classes a l'estiu)
2. **L'adaptació dels horaris escolars.** Es pot plantejar un horari diari partit. (per exemple mati esport i tarda classes)
3. **L'adaptació dels continguts escolars al ritme dels alumnes.** Per exemple un curs clàssic actual podria allargar-se. (2 cursos escolars clàssics = 3 cursos escolars en el sistema plantejat.)

VI. La col·laboració entre diferents entitats nacionals.

Per dur a terme aquest projecte cal destacar la importància de la col·laboració entre les diferents entitats del nostre país:

- **Col·laboració amb les escoles nacionals** per tal de permetre a qualsevol alumne la reinserció en un sistema educatiu clàssic si aquest ho desitja.
- **Col·laboració amb l'Escola de Formació de Professions Esportives i de Muntanya** per formar els alumnes com a educadors esportius.
- **Col·laboració amb els clubs i federacions** per tal de treballar en la mateixa direcció i fomentar l'esport.
- **Col·laboració amb els diferents centres/instal·lacions esportives** per tal de facilitar-ne l'accés i permetre un entrenament de qualitat.
- **Col·laboració amb diferents serveis mèdic** (medicina esportiva, dietistes, psicòlegs...) per potenciar el rendiment dels esportistes.

Per tota la part exposada, proposo:

Aprofitar que ara estem governant per impulsar la creació d'una estructura educativa, dins del sistema educatiu actual, que ofereixi als joves esportistes els mitjans necessaris per a l'assoliment d'una carrera escolar, esportiva i professional simultàniament i que es dugui a terme durant aquesta legislatura.